

Рассмотрено
Педагогическом совете
Протокол №__
от

Утверждено
Заведующим МДОУ
«Детский сад Дружба» р.п. Дергачи
_____ Гонцова Ю.А

**Годовой календарный учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи»
на 2024 – 2025 учебный год**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2024г.) во всех возрастных группах от 2 до 7 лет,
- реализация АОП ДО (2024г.) при наличии детей с ОВЗ,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи запланирована работа 3 групп:

группа	возраст	Количество групп
--------	---------	------------------

Разновозрастная младшая группа	1-4	1
Разновозрастная старшая группа	4-6	1
Подготовительная к школе группа	6-7	1

Продолжительность учебного года 36 недель :

Режим работы ДООУ	07.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2024 года. Окончание учебного года 31.05.2025 года
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года (10 дней)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 года. по 31.08.2025 года с 7.30 до 18.00
Сроки проведения мониторинга развития детей	С 09.09.2024 года по 13.09.2024 года С 12.05.2025 года по 16.05.2025 года
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября 2024 - День народного единства С 30- 8 января 2025 года (10 дней) – Новогодние каникулы 23 февраля 2025 года (24 выходной день) – День защитника Отечества 8 марта 2025 года (10 выходной день) – Международный женский день 1 мая по 4 мая 2025 года (4 дня) – День труда 9 мая по 11 мая 2025 года (3 дня) – День Победы 12-13 июня 2023 года (2 дня) – День России

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность МДОУ Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г.

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

	Наименование возрастных групп		
	Разновозрастная младшая группа (1-4 года)	Разновозрастная Старшая группа (4-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1
	3 групп		

Продолжительность образовательной деятельности	не более 15 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между периодами ОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами ОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами ОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	15 минут -	25 минут	30 минут

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи осуществляется следующим образом: в течении дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

Образовательная деятельность по музыкальному и Физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи. В МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (из них: 1 раз – под музыкальное сопровождение, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз –под музыку).

В Учреждении запланирована работа музыкального руководителя, организующая реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие». Она организует и проводит занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ (при их наличии в Учреждении) по АОП ДО.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2024г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской

Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» дополнена методической разработкой:

дополнительной общеобразовательной программой дополнительного образования детей дошкольного возраста «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.

Цель программы — своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена методической разработкой:

Культурно – образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Региональный компонент

Цель: развивать воспитательную функцию по приобщению дошкольников к наследию Саратовской области России. Познакомить с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес. Формирование фундаментальных культурных ценностей и духовное обогащение подрастающего поколения.

Задачи проекта:

- воспитание уважительного отношения к семье, к малой родине и Отечеству;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- воспитание толерантного отношения к людям других национальностей;
- формирование бережного отношения к планете Земля и её богатствам.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

дополнена дополнительной общеобразовательной программой дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в мир красоту» художественной направленности. В.Н.Степаненко Самара: Арт – Лайт, 2016 Региональный компонент

Цель: развитие художественно-творческой активности детей старшего дошкольного возраста на основе эмоционального восприятия репродукций шедевров мировой живописи.

Достижение цели осуществляется путём реализации следующих задач:

Развитие положительного эмоционально осознанного отношения к художественным образам, воплощённым на полотнах великих художников. Развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству.

Создание условий для проявления художественно-творческой активности детей. Социально-культурная адаптация детей.

Приобщение к наследию мировой живописи педагогов и родителей посредством вовлечения их в процесс формирования мини-экспозиций дома и посещения экскурсий

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а Также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов:

утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

I .	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников		
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная младшая группа (1-4 лет)	Разновозрастная старшая группа (4-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов			
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	2	2
	ИТОГО		2	3	4
3.	Речевое развитие	Развитие речи	0.5	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	0.5	1	1
		Чтение художественной литературы	1	1	1
	ИТОГО		2	4	3

4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
		Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	1	1
		Конструирование	1	1	1
	ИТОГО		5	6	6
5.	Физическое развитие	Физкультурав зале	1	2	2
		Физкультурана улице	1	1	1
	ИТОГО		2	3	3
Количество ОД (занятий)в неделю			10	16	16
Количество ОД (занятий)в учебном году			360	576	576
II	Оздоровительная		1-4 лет	4-6 лет	6-7 Лет
	работа				
	Утренняя гимнастика		ежедневно		
	Закаливающие процедуры		ежедневно		
	Гигиенические процедуры		ежедневно		
III	Взаимодействие взрослого с детьми		Разновозрастная младшая группа (1-4лет)	Разновозрастная старшая группа (4-6)	Подготовительная группа
	Чтение художественной литературы		Ежедневно		
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов		Ежедневно		
	Дежурство		Ежедневно		
	Прогулка		Ежедневно		
	Дидактические и развивающие игры;Подвижные игры; Наблюдения; Труд		ежедневно		
	Просмотр мультфильмов или спектаклей		2 раз в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц
Развлечения		1 раз в месяц			
IV	Самостоятельная деятельность детей		1-4 лет	4-6 лет	6-7 Лет
	Самостоятельная игра		Ежедневно		

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим				
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		1-4	4-6	6-7
физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15-20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 ин)
	На улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 мин		
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно		
	г)	3-5		

	физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий		
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15-20)	1 раз в месяц (25)	1 раз в месяц (30)
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно		
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно		
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно		

3 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

- 1 Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2 Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3 Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок. Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице. Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-Тематический характер.

Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

срок	мероприятия	Частота и время проведения	ответственные
ежедневно	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	
	Корригирующая гимнастика		
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	
	Физминутки		
	Закаливание	ежедневно по графику	Воспитатели медсестра
Сентябрь	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Октябрь	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Ноябрь	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Декабрь	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Январь	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра

Февраль	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Март	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Апрель	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Май	Полоскание горла Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок Шиповниковый напиток	ежедневно	Воспитатели медсестра
Июнь	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Воспитатели медсестра
Июль	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Воспитатели медсестра
август	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Воспитатели медсестра