

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол №1 от _____
Приказ №_____ от _____

Утвержден
Заведующим
МДОУ «Д/С «Дружба»
Р.п. Дергачи»

Ю.А. Гонцова

Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи»
Дергачевского района
Саратовской области
На 2024-2025 учебный год

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать художественно – эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе декоративно прикладного искусства. (сентябрь- ноябрь)
2. Создавать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДООУ, прививать интерес к труду взрослых, развивать представления о возможности и значимости профессий, создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях. (декабрь-февраль)
3. способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФОП.
(март-май)

№	Разделы годового плана	Содержание
1	Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год	-результаты повышения профессионального мастерства педагогов; - решение годовых задач за 2023-2024г.г. - результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития; -целевые ориентиры выпускников ДОУ; - система взаимодействия с родителями воспитанников; - итоги административно-хозяйственной работы; - задачи на 2024-2025 г.г.
2.	Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов ДОУ	система работы с кадрами: - расстановка кадров; - сведения о кадрах; - обучение на курсах повышения квалификации; - подготовка к аттестации и аттестация; - посещение методических объединений, конференций, круглых столов; - самообразование педагогов;
3	Организационно-педагогическая работа	- работа творческой группы; - инновационная деятельность; -подготовка и проведение педагогических советов; - изучение, внедрение, распространение передового опыта педагогов; - консультации для педагогов; - открытые просмотры; - семинары-практикумы; - участие в конкурсах; - выставки в методическом кабинете; - организация кружковой работы; - праздники, развлечения, досуги, экскурсии
4	Система внутреннего мониторинга	- виды и формы контроля; - организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.
5.	Взаимодействие в работе с семьей	- работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, семейные клубы, и др.)
6.	Взаимодействие в работе со школой	Онлайн - экскурсии детей в школу, с целью знакомства с классом, библиотекой, столовой и др.; Видео открытых уроков в 1-х классах и занятия в ДОУ; Видео - экскурсия в Музей Боевой славы;
7.	Взаимодействие с социумом	- дистанционное участие в мероприятиях детской библиотеки; - онлайн- экскурсии в школу; в Краеведческий музей; - видео- экскурсии по Дергачам, с целью знакомства с предприятиями и достопримечательностями родного поселка;
8.	Административно-хозяйственная работа	- работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.

1. Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» р.п. Дергачи (далее МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи») расположен по адресу: Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, пер Веселый 12.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» Р.П. ДЕРГАЧИ» является некоммерческой организацией, реализующей услуги в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий: Гонцова Юлия Александровна

МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи» имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 64-Л 01 № 0001887 Рег. № 2202 от 29.07.2015 г.). Выдана Министерством образования и Саратовской области. МДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» Р.П. ДЕРГАЧИ» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 месяцев до 8 лет.

В МДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» Р.П. ДЕРГАЧИ» функционируют 4 групп для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, климатическими особенностями.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов

Наличие, количество групп и режим работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество
1	Разновозрастная (1-3)	2-3 года	5
2	Разновозрастная (3-5)	3-4 года	12
3	Старшая группа	4-5 лет	9
4	Подготовительная к школе	5-7 лет	19
	Итого 4 группы		45

проектная наполняемость групп: 95 детей, фактическая наполняемость – 45 воспитанников. Для них оборудованы и оснащены 4 групповых комнат, спальни, музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом), комната психологической разгрузки.

В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

У МДОУ имеется свой сайт, на котором размещена информация об учреждении

2. Анализ состава педагогических кадров

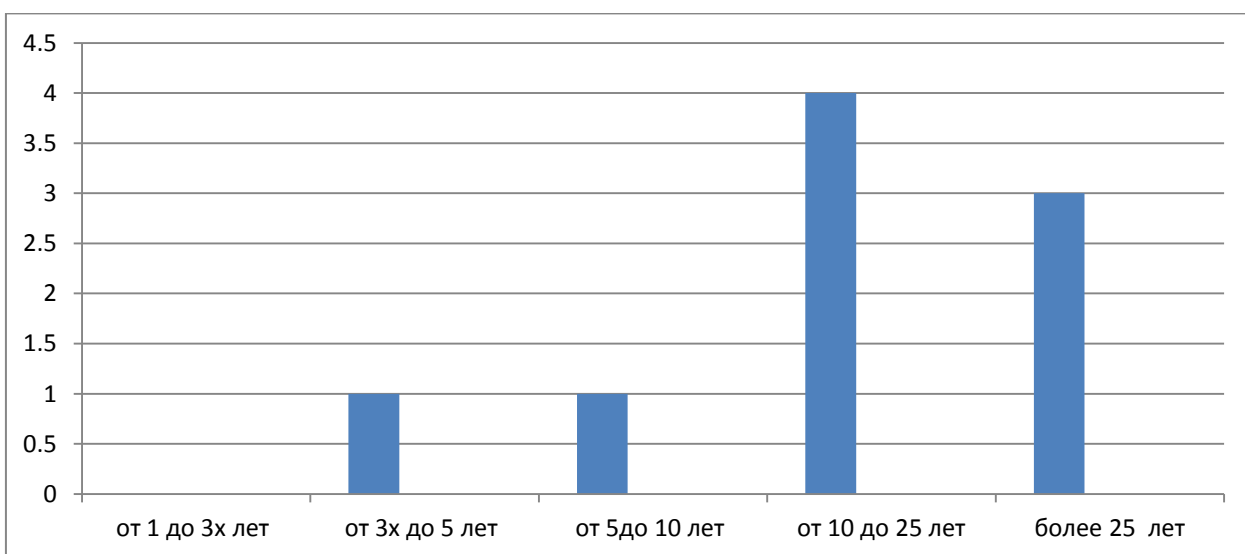
В дошкольном учреждении работают: 1 руководитель ДООУ, 9 педагогов, из которых 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 45 % (4 человек) имеют высшее образование, 55 % (5 человек) - средне-специальное образование.

образование педагогов



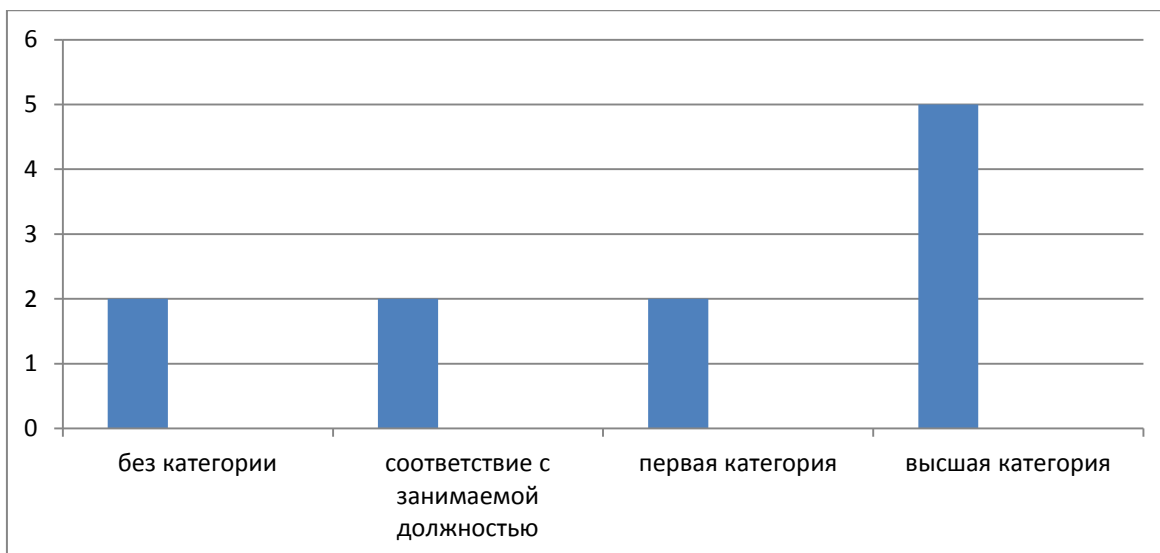
стаж педагогической работы:

**от 1 до 3х лет – 0 человек,
от 3х до 5 лет – 1 человек,
от 5 до 10 лет – 1 человек,
от 10 до 25 лет – 4 человек,
более 25 лет – 3 человек**



Квалификация.

**Повышение квалификации педагогов: без квалификации - 2,
соответствие занимаемой должности – 2, первая категория – 2, высшая категория – 4.**



Работа педагогического коллектива детского сада «Дружба» р.п. Дергачи в 2023-2024 уч. г. была направлена на решение следующей цели: создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным образовательным стандартом.

Педагоги ДООУ выбрали тему для самообразования, по которой работали самостоятельно в конце года представили отчет о проделанной работе. Отчет показал, что все педагоги учитывают актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, стараются выполнять основные пункты Положения о самообразовании педагогов.

Вывод: Педагоги ДООУ имеют высшее и специальное образование, квалификацию и опыт работы. Педагоги регулярно проходят обучение и повышения квалификации. В дальнейшем необходимо активировать работу по поиску и внедрению в практику новых формы работы с педагогами с целью повышения профессионального мастерства и применения педагогических образовательных технологий в практической работе с детьми.

Перспективы в работе:

Сократить количество педагогов без квалификационной категории.

Увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В межаттестационный период обращать внимание педагогов на заблаговременную подготовку материалов к предстоящей аттестации.

Педагогам более активно выходить с опытом работы в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Всему коллективу разработать план методического ознакомления, сопровождения и последующего введения ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Материально-техническая база ДООУ.

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п Дергачи» в следующих направлениях:

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

-Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

-Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, с соответствующими материалами, игровым оборудованием, позволяющим осуществлять познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

РППС способствует созданию эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением, возможность самовыражения.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

За текущий период проведены работы: косметический ремонт групповых, покраска оборудования на игровых площадках, выпилка и кронирование деревьев ; произведена промывка и опрессовка отопительной системы; произведены исследования песка и почвы.

В 2023 - 2024 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, спальных помещений, лестницы, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного (музыкального) зала. В 2024 году произведен монтаж системы оповещения оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией.

Приобретено:

Приобретено игровое оборудование для спортивного зала. (мячи)

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 1 компьютера, 1 принтера³ в 1, проектор для работы с ИКТ-3 шт, выход в интернет.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный наружный ремонт.

При подготовке к летнему оздоровительному сезону на всех групповых участках обновлено и покрашено игровое оборудование, подготовлен выносной материал. В теневых навесах оборудованы игровые зоны. Разбиты цветники и зоны для отдыха.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОО оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОО регулярно пополняется.

Перспективы:

Продолжить работу по оснащению групповых комнат мультимедийным оборудованием.

Творческой группе ДОО продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.

Продолжить оформление тематических зон на территории ДОО.

Всем воспитателям детского сада обеспечить организацию центров активности и оснащение их необходимым оборудованием, исходя из реальных условий своей группы, детского сада и учитывая четкое зонирование. Предусмотреть в каждой группе уголки уединения и места для отдыха. Выделить в каждой группе специальное место (стенд) для размещения интересных и нужных для детей материалов (плакаты, объявления, меню, написанное крупными печатными буквами, текст новой песенки или стиха, фотографии детей и их родителей, творческие самостоятельные работы детей, а не раскраски или рисунки, сделанные на групповых занятиях) т. е. способствовать созданию «Говорящей среды». Особое внимание уделить созданию условий для свободного исследования и экспериментирования.

Способствовать организации такой деятельности с воспитанниками, которая помогла бы им добывать новые знания и уметь представлять продукт своей деятельности. Для этого взрослым необходимо организовать образовательный процесс через различные виды детской активности: взрослый организует (занятия, игры), взрослый помогает, взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность), взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие), взрослый не вмешивается (свободная игра).

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ работы за прошедший год.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в условиях выполнения требований ФОП и ФГОС в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОО, разработанной на основе инновационной образовательной программы «Детство» Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В.Солнцева и др.

С 01.01.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

В 2023- 2024 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. В 2023-2024 году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

Совершенствовать художественно-эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на основе декоративно прикладного искусства.

Для решения этих задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. В течение учебного года велась методическая деятельность с

кадрами, направленная на повышение педагогических знаний. Были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, создающие благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Главное внимание уделялось приоритетной задаче – всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов: *СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»*.

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Образовательной программы дошкольного образования программы «Детство» Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В.Солнцева и др, с использованием методики Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3 – 7 лет» и методики С.Ю. Федоровой «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по

профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма

Проводятся профилактические мероприятия:
медсестрой ДОУ:

ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

с-витаминация третьего блюда,

кварцевание

учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в зале и на воздухе; физкультминутки;

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья); индивидуальная работа с детьми.

двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные минутки; прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

самостоятельная двигательная деятельность детей; обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности

детей, а также приняты экстренные меры с учетом требований САНПИНа в режиме повышенной готовности в период карантина.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- *по выявлению детей группы риска;

- *разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

- *учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В течение 2023-2024 года в группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в системе заведующим и старшим воспитателем и воспитателей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития.

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, в том числе выполненного своими руками;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания (лимоном и шиповником), ведется контроль за температурой, посещающих детский сад детей и взрослых.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Регулярно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико – педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Уровень физического развития детей.

Для анализа выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» подразделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах (начальный, промежуточный и итоговый этапы мониторинга: сентябрь – февраль, май).

Двигательная деятельность	Уровни освоения	Начало год – сентябрь 2023	Конец года – май 2024 г.
	Выше нормы	36,5%	28%
	Норма	51,3%	65%
	Ниже нормы	12,2%	7%

Низкий уровень двигательной активности в начале учебного года был отмечен у детей младшего возраста (адаптационная группа) Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Реализация двигательного режима выполнена педагогами в полном объеме. В результате систематической работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, в сравнении с предыдущими годами наблюдается тенденция сохранения количества случаев общей заболеваемости, инфекционная «волна» продолжалась с января по март месяц.

Выводы. В соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДООУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту. В конце сентября - начале октября в детском саду проведена «Неделя здоровья», в ходе которой проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, оказывать помощь. В результате проделанной работы в течение года у детей сформировалось понятие «здоровье».

Перспективы в работе:

*продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2024-2025 уч. году;

*продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и взрослых потребности здорового образа жизни.

* продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу с использованием средств туризма.

Методическая деятельность

В течение учебного года велась методическая деятельность с кадрами, направленная на повышение педагогических знаний и умений педагогов. В соответствии с годовым планом работы были проведены консультации, семинары, беседы-тренинги, мастер-классы, открытые показы, которые были спланированы в соответствии с запросами педагогов и направлены на решение актуальных тем.

Для решения годовых задач в ДОУ проводилась систематическая и планомерная работа и проведены следующие мероприятия:

*** консультации** для воспитателей по разным направлениям

Вывод: педсоветы проводились в нетрадиционной форме, все педагоги приняли участие в работе педагогических советов. В рамках итогового педсовета принято решение активировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

Перспективы в работе: для повышения профессионального мастерства педагогов увеличить количество семинаров-практикумов с привлечением специалистов и педагогов-новаторов.

Чаще планировать практическую работу (мастер-классы) с педагогами по проведению практической деятельности с детьми с использованием опытно-экспериментальной технологии и метода проектов.

Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Приглашать на открытые просмотры образовательной деятельности педагогов других детских садов.

Подробно изучить основные критерии и показатели оценивания мероприятий (занятий) в детском саду, с целью применения педагогами новых подходов в образовательной деятельности

Создать систему работы по обеспечению условий для эмоционального благополучия детей

Уделить максимум внимания ППРС, продумать размещение продуктов детской деятельности в группе и помещении детского сада, создавая «говорящую среду»

Продолжить работу по развитию познавательно - исследовательской деятельности.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, развитию интереса к спорту и туризму, овладению элементарными нормами, правилами и полезными привычками.

В следующем учебном году строить воспитательно-образовательную работу с учетом рекомендаций ФОП ДО а для усиления воспитательно-образовательного процесса использовать программы дополнительного образования.

Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ; осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

С целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов , уровня сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности детей, проведено 2 блока открытых просмотров образовательной деятельности и показ театрализованных постановок во всех возрастных группах.

Несмотря на то, что ДОО не имеет широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в музыкально зале, все занятия проводимые педагогами способствуют развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО на занятиях по валеологии, физкультурных занятиях осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей.

В ходе просмотра организации ОД по физической культуре, утренней гимнастики велось наблюдение за тем, какими двигательными навыками овладели дети, за техникой выполнения упражнений детьми, их участием в подвижных играх. Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Рекомендации:

В целях формирования у детей привычки к здоровому образу жизни во всех возрастных группах проводить познавательные, физкультурные и музыкальные занятия в нестандартной форме, комплексные занятия, занятия-игры, занятия в сказочной форме на основе принципов и положений программы

Организовать системную работу с детьми 4-7 лет по популяризации знаний, умений в области туризма и краеведения.

Вывод: все задания выполнены на высоком уровне. Дети обсуждали, высказывали предположения, отвечали. Педагог выслушивала каждого ребёнка, поощряла, поддерживала, подбадривала. Связь между детьми и воспитателем заметна - они друг друга понимают, слушают и слышат

Перспективы в работе. При проведении и анализе ОД учитывать следующие критерии:

включение воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

открытый временной конец деятельности (каждый работает в своём темпе);

основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

модель образовательного процесса предусматривает две составляющие: совместная деятельность взрослого и детей (ОД и режимные моменты); самостоятельная деятельность дошкольников.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полной мере, существенным достижением в деятельности педагогического коллектив стало значительное повышение методической активности педагогов.

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель:совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ
Оценка организации контроля.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Оперативный контроль проводился в соответствии плана: охрана жизни и здоровья, санитарное состояние, режим проветривания, содержание развивающих уголков, подготовка к занятиям, ведение планов, уголки для родителей и др. В 2023-2024 учебном году были проведены две тематические проверки.

Регулярно проводились мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей, соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ . Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах. В конце учебного года был проведен анализ психолого – педагогической готовности детей к школе и итоговый мониторинг диагностики уровня развития воспитанников (анализ уровня качества освоения программы по всем разделам)

Педагогом – психологом детского сада проводилась целенаправленная работа: в начале учебного года велась работа с детьми младшего возраста по адаптации детей к ДООУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса, исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение

листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

В течение всего учебного года педагог-психолог проводила работу во всех возрастных группах: консультирование педагогов и родителей, психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика и просвещение.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Наряду с традиционными формами работы, педагогами ДОО используются нетрадиционные формы проведения занятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи, КВН и др.)

В группах, логопедическом кабинете, кабинете психолога созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений, самостоятельной речевой деятельности детей, зона релаксации.

На основании анализа коррекционной работы сделаны выводы о необходимости совершенствования работы по познавательно-речевому развитию детей, с целью обеспечения более высокого уровня воспитания и образования; подготовки старших дошкольников к обучению в школе.

В результате проделанной работы в 2023 – 2024 уч. г. можно сделать следующие выводы: в детском саду созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей в детском саду, их физическое и психическое развитие. В ДОО ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа, направленная на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, которые реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, чтения. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

В группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом

свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные О.В. Ивашковой по программе «Детство» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО

После проведения мониторинга образовательного процесса получены следующие результаты: начало года и конец года (итоговый мониторинг проведен в мае месяце 2024 года).

**Анализ
результатов проведения мониторинга образовательного процесса и
уровня развития детей
МДОУ «детский сад «Дружба» р.п. Дергачи»
На конец 2023-2024 учебного года**

Количество воспитанников на начало учебного года по списку - 45
Количество воспитанников принявших участие в обследовании- 40
Три ребенка числиться в ДООУ, но не посещает и не диагностируется по
состоянию здоровья.
2 ребенка выбыли на конец года

Дата обследования : май 2024 год.

Статус мониторинга: на конец учебного года

Цель мониторинга:

Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение
его образовательной траектории);

Оптимизация работы с группой детей.

Задачи: изучение результатов освоения ООП ДО и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в
повседневной жизни и в процессе ОД, анализ продуктов детской
деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

По итогам диагностики качества образования на конец учебного года
выявлены следующие результаты по ДООУ.

С высоким уровнем развития 16 детей (36 %)

Выше среднего 17 детей (38 %)

Средний 7 детей (16%)

Ниже среднего 0 (%)

Низкий 0 (%)

Не обследовалось 5 детей (10%)

Уровень развития	Разновоз растная (1-3)	Разновоз растная (3-5)	Старшая	Подготовите льная к школе группа	По ДООУ
Количество детей	4	12	10	19	45
Высокий	0	0	7	9	16
Выше среднего	1	9	1	6	17
Средний	1	3	1	2	7
Ниже среднего	0	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0
Не обследовалось	2	0	1	2	5

Сводная мониторинга образовательного процесса
Май 2023-2024 учебный год
(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

группа	Ко л- во дет ей	Образовательные области					
		Физич еское развит ие	Социально - коммуник ативное развитие	Рече вое разв итие	Художест венно- эстетичес кое развитие	Познават ельное развитие	Итого вый показа тель
Разновозра стная (1-3)	4	4 80%	4 80%	3,8 76%	3,6 72%	3,5 70%	3,8 76%
Разновозра стная (3-5)	12	3,8 76%	3,7 74%	3,6 72%	3,7 74%	3,7 74%	3,7 74%
Старшая	10	4,6 92%	4,8 96%	4,4 88%	4,5 90%	4,5 90%	4,6 92%
Подготови тельная	19	4,7 94%	4,5 90%	4,3 86%	4 80%	3,9 86%	4,1 82%
Итог	45	4,2 84%	4,2 84%	4 80%	3,9 79%	3,9 79%	4 80%

Уровень овладения необходимыми знаниями умениями и навыками по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года составляет:
 Физическое развитие- 4,2 (84%)

Социально-коммуникативное развитие – 4,2 (84%)

Познавательное развитие - 3,9 (79%)

Речевое развитие – 4 (80%)

Художественно- эстетическое развитие 3,9 (79%)

При планировании воспитательно - образовательной работы на 2024-2025 учебный год по образовательным областям учитывать результаты мониторинга. Особое внимание уделить работе по всем ОО.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.
 Однако:

Необходимо уделить особое внимание общему художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Способствовать формированию активных практических действий дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности через формирование умственных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, умение объяснить свои действия.

Анализ уровня развития выпускников

Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 17 выпускников ДООУ. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведенная в конце апреля - начале мая 2024 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития "школьной зрелости". С помощью диагностических методик определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Анализ работы педагогического коллектива МДОУ «детского сада «Дружба» р.п. Дергачи» за 2023 -2024 учебный год.

Старший воспитатель Ковалева Н.А выступила на РМО руководителей с отчетом по теме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного образования»

Приняла участие в вебинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», «Особенности развития личностных и учебно познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании», «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А- спектр». «Развитие мягких навыков у обучающихся», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»,. В мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора МКДО в ДОО. В педагогических чтениях «Организация коррекционно - развивающей работы в дошкольной образовательной организации». В научно методической конференции по теме: «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», в форумах «Вызов для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования РФ»,

В серии семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»

Участник всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года - 2024» ., участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России», участник курса: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» Заняла 1 место в муниципальном конкурсе детских поделок «Милый сердцу уголок» приуроченный к 95 -летнему юбилею Дергачевского района среди воспитанников ДООУ в номинации «Картины и панно». Участвовала в муниципальном смотре- конкурсе «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее царство».

Конкурсы являются для педагогов формой соревнования в профессиональном мастерстве, возможностью продемонстрировать свои способности и достижения, а также условием для повышения профессионального роста.

Перспективы в работе:

Активнее участвовать во всех конкурсах, особенно на муниципальном уровне.

В положение о смотре-конкурсе «Оформление групп к новому учебному году» включить пункт «Презентация группы».

Представить воспитателя ДООУ на муниципальный конкурс «Воспитатель года» как участника, а молодых педагогов ознакомить с содержанием, формой проведения конкурса, требованием к участникам конкурса.

Продолжить методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДООУ.

В 2024-2025 учебном году продолжать работу в группах казачьей направленности, уделив особое внимание воспитательно-образовательной работе в данном направлении детей 4-7 лет.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Наиболее актуальной темой на сегодняшний день является взаимодействие с родителями воспитанников. Главная задача ДООУ: взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка, повышение педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности родителей. Эти задачи решаются путём привлечения их к участию в жизни детского сада.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания, консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Прошло 2 субботника по благоустройству территории ДООУ.

Родителям была представлена возможность посещения ОД, стать участниками различных мероприятий, проводимых в течении дня в группах. Активное участие родители принимали в таких мероприятиях, как: «Осенние фантазии», «Покормите птиц зимой», «Новый год у ворот». Родители

старшей и подготовительной групп приняли участие в работе над проектами «Кем быть» (о профессиях).

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Вывод: в МДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспективы: с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствовать художественно – эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе декоративно прикладного искусства. (сентябрь- ноябрь)

2. Создавать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДООУ, прививать интерес к труду взрослых, развивать представления о возможности и значимости профессий, создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях. (декабрь-февраль)

3. способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФОП. (март-май)

Продолжать работать в 2024-2025 уч. году с учетом требований ФОП ДОО. Инновации, предлагаемые в этом издании программы не требуют резкой перестройки образовательного процесса, не отрицают и не заменяют предыдущие варианты Программы, а дополняют и расширяют их.

Что входит в ФОП ДОО

Учебно-методическая документация:

федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; примерный режим и распорядок дня групп.

Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

Основные принципы программы:

*внесены изменения в распорядок дня (больше внимания уделять свободным играм в центрах активности, самостоятельным занятиям, проектной и событийной деятельности детей)

*вводятся новые элементы режима дня (утренний и вечерний круг)
вводится новый формат детско-взрослого взаимоотношения «слышать голос ребенка»,нацеленный на развитие детской инициативы

*создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка («Говорящая среда»)

*предлагается новый формат взаимодействия с родителями.

Внести изменения и дополнение в ОП МДОУ детского сада с учетом требований ФОП и дополнительных программ.

2. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов ДО

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Разновозрастная (1-4)	Лутова С.И	Среднее-специальное	14 лет	Соответствие з.д.
		Шаяхметова М.А	Среднее-специальное	13 лет	высшая
2	Разновозрастная (4-6)	Агеева С.Н	высшее	20 лет	1 кв.к.
		Шаяхметова М.А	Среднее-специальное	13 лет	высшая
3	Подготовительная к школе	Воротникова С.В	Высшее	42 года	Высшая
		Захаренкова С.В	Среднее-специальное	4.6 лет	БК

Сведения о педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	должность	Образование наименование учебного заведения год окончания, специальность	Стаж Общ/пед
1	Агеева Светлана Николаевна	воспитатель	Высшее «Саратовский государственный университет имени К.А.Федина» Учитель начальных классов	31/20
2	Воротникова	воспитатель	Высшее	42/42

	Светлана Владимировна		Балашовский государственный педагогический институт, учитель Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации-2015 воспитатель	
3	Захаренкова Светлана Валерьевна	воспитатель	СТУ «Саратовский авиационный колледж» 2006, экономика, бухгалтерский учет Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации-2018 воспитатель	5.6/4.6
4	Лутова Светлана Ивановна	воспитатель	Среднее-специальное ГОУ Волгоградский социально- педагогический колледж,2004г Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации-2015 воспитатель	14.6/14
5	Мурушкина Наталия Борисовна	Педагог-психолог	Высшее ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»2024 педагог-психолог	14.2/14.2
6	Смирнова Любовь Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее- специальное 1984. Вольское педагогическое училище» воспитатель, музыкальный руководитель ДОУ	48/30
7	Шаяхметова Менслу Александровна	воспитатель	Среднее- специальное 2010. Энгельский государственный профессиональный педагогический колледж. Балаковский институт профессиональной переподготовки и	13/13

			повышения квалификации- 2017 воспитатель	
8	Ковалева Наталья Андреевна	Старший воспитатель, Учитель - логопед	Высшее 2014 СГУ им. Чернышевского Педагог-психолог Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации- 2015 воспитатель	10,10/8,5

**Повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагога	должност ь	Пед .ста ж	образова ние	категори я	курсы	аттеста ция
1	Агеева Светлана Николаевна	воспитате ль	20	Высшее	1 к.к.	2026	2027
2	Воротникова Светлана Владимировна	воспитате ль	42	Высшее	Высшая	2026	Бессро чная 2024
3	Захаренкова Светлана Валерьевна	воспитате ль	4.6	Среднее- специаль ное	Бк	2026	2025
4	Лутова Светлана Ивановна	воспитате ль	14	Среднее- специаль ное	Соответс твие	2026	2025
5	Мурушкина Наталия Борисовна	Педагог- психолог	14.2	Высшее	Высшая	2026	Бессро чная 2023
6	Смирнова Любовь Петровна	Музыкаль ный руководи тель	30	Среднее- специаль ное	Высшая	2026	Бессро чная 2024
7	Шаяхметова Менслу Александровна	воспитате ль	13	Среднее специаль ное	Высшая	2026	Бессро чная 2024
8	Ковалева Наталья Андреевна	Старший воспитате ль, Учитель - логопед	8.5	высшее	высшая	2026	2027

**План прохождения курсовой подготовки педагогических и
руководящих работников на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагога	должность	Дата прохожде ния	Дата прохождени я по плану
1	Агеева Светлана Николаевна	воспитатель	2024	2027
2	Воротникова Светлана Владимировна	воспитатель	2024	2027
3	Захаренкова Светлана Валерьевна	воспитатель	2024	2027
4	Лутова Светлана Ивановна	воспитатель	2024	2027
5	Мурушкина Наталия Борисовна	Педагог- психолог	2024	2027
6	Смирнова Любовь Петровна	Музыкальн ый руководител ь	2024	2027
7	Шаяхметова Менслу Александровна	воспитатель	2024	2027
8	Ковалева Наталя Андреевна	Старший воспитатель, Учитель - логопед	2024	2027
9	Гонцова Юлия Александровна	Заведующий	2024	2027

План аттестации педагогических работников на 2024 -2025 учебный год

№	ФИО педагога	должность	Предмет аттестации	Сроки работы экспертной комиссии		Сроки принятия АК
				начало	окончание	
1	Агеева Светлана Николаевна	Воспитатель 1 к.к 2022	Воспитатель высшей к.к. 2027	Октябрь 2027	Ноябрь 2027	Декабрь 2027
2	Воротникова Светлана Владимировна	Воспитатель высшей к.к 2024	Воспитатель высшей к.к	бессрочная		
3	Захаренкова Светлана Валерьевна	Воспитатель Б.к	Воспитатель соответствие 2025 февраль	Декабрь 2024	Январь 2025	Декабрь 2025
4	Лутова Светлана Ивановна	Воспитатель соответствие	Воспитатель 1 к.к. 2025	Октябрь 2025	Ноябрь 2025	Декабрь 2025
5	Мурушкина Наталия Борисовна	Педагог-психолог Высшая 2023	Педагог-психолог Высшая 2023	бессрочная		
6	Смирнова Любовь Петровна	Музыкальный руководитель Высшая 2024	Музыкальный руководитель Высшая 2024	бессрочная		
7	Шаяхметова Менслу Александровна	Воспитатель высшей к.к 2024	Воспитатель высшей к.к 2024	бессрочная		
8	Ковалева Наталья Андреевна	Старший воспитатель, 2022 Учитель - логопед	Воспитатель высшей к.к 2027	Октябрь 2027	Ноябрь 2027	Декабрь 2027

Мероприятия в рамках самообразования

срок	мероприятия	ответственные
Сентябрь	Помощь в составлении планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель
В течении учебного года	Отчеты по самообразованию	воспитатели

ФИО	Тема самообразования
Агеева С.Н	«Роль загадки в воспитании дошкольника» (1 год)
Воротникова С.В	«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» (1 год)
Захаренкова С.В	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (2 год)
Ковалева Н.А	«Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО» (1 год)
	«Использование приёмов нейрогимнастики и кинезиоупражнений на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса»(1 год)
Лутова С.И	«Физическое развитие детей в игровой деятельности» (3 год)
Мурушкина Н.Б	«Использование различных видов песка в работе педагога- психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (2 год)
Смирнова Л.П.	Использование логоритмики и ритмопластики с целью развития музыкально- творческих способностей и речевой активности детей дошкольного возраста (1год)
Шаяхметова М.А	«Формирование основ безопасности у дошкольников» (3 год)

3.Организационно- педагогическая работа

Цель работы по реализации блока: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Тема	Сроки	Ответственные
Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
Пед. час. Обзор педагогической литературы. Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды"	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Старший воспитатель
Педагогическая мастерская. Мастер- класс по темам самообразования на семинарах- практикумах, педсоветах	В течении года	Старший воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ		
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Старший воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Январь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Развивающие игры Воскобовича»	Февраль	Старший воспитатель
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Здоровье свыше нам дано»	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель

Педагогические советы в 2024-2025 учебном году

№	Тема, содержание	сроки	ответственн ые
1	Установочный «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25 учебный год» Цель и задачи: скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год; рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 5. 2.Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 3.Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: -использование разнообразных форм работы; -включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания. 4.Система наставничества в ДОО — формы эффективной работы с молодыми педагогами. Воротникова С.В 5.Образовательное пространство ДОО — пути обновления содержания РППС. Захаренкова С.В 6.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей. Смирнова Л.П. 7. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Лутова С.И 8.Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год. 9.Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса	30.08.24	Заведующий Старший воспитатель
2	«Развитие творческого потенциала личности	08.11.24	Заведующий Старший

	дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. Задачи: 1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию. 2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников. 4. Создать творческую атмосферу в коллективе. Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - ст. воспитатель Н.А.Ковалева 3.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка) - ст. воспитатель Н.А.Ковалева 4. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей - воспитатель Агеева С.Н. 5. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - педагог- психолог Мурушкина Н.Б 6. Познавательное – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» - ст. воспитатель Н.А.Ковалева. 8. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.		воспитатель
3	"Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем" Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Задачи: 1. определить проблемы и перспективы ранней	24.01.25	Заведующий Старший воспитатель

	профориентационной работы в детском саду; 2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; 3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации. 1. Вступительное слово заведующего детским садом. 2. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника – старший воспитатель. 3. Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала. Шаяхметова М.А 4. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. Агеева С.Н 5 Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. – педагог- психологМурушкина Н.Б.		
4	«РАБОТА ДОУ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ» Цель: содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей. План проведения педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Что такое здоровье?» 3. Справка медсестры о состоянии здоровья воспитанников ДОО. 4. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Лутова С.И 5. Система оздоровительной работы в ДОУ и работа с родителями. Воротникова С.В 6. Релаксационные технологии в работе педагогов ДОУ. Смирнова Л.П 7. «Мозговой штурм». 8. Решение педагогического совета.	14.03.25	Заведующий Старший воспитатель
5	Итоговый «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». <u>Цель:</u> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.	29.05.25	Заведующий Старший воспитатель

	ПЛАН. 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Игра «Ситуация успеха» Выступает старший воспитатель, заведующий. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024/25 год: реализация ОП ДОс учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями. Выступают: старший воспитатель, медицинская сестра, 3.Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада за 2024/25 учебный год. Выступает старший воспитатель. 4.Достижения педагогического коллектива: аттестация, конкурсы, обучение. Выступает: старший воспитатель, заведующий. 5.Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МДОУ на 2025 год. Выступает: старший воспитатель. 6. Представление проектов Захаренкова С.В и Шаяхметова М.А по темам: 1.«Я здоровым быть хочу» Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста»; 2. «Мы идём по улице» - проект по ППД. Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через использование разных видов деятельности. 7. Разное.		
--	---	--	--

Инновационная деятельность в ДОУ.

Цель: развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций по теме «Организация профориентационной работы в деятельности дошкольного учреждения».

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	1 этап – диагностическо-прогностический. Цель: исследование комплекса психолого-педагогических условий, способствующих социализации дошкольников, а так же условий профориентационной работы. Формирование творческой группы, разработка нормативной и организационно-педагогической документации, выявление представлений дошкольников о труде взрослых посредством диагностики, определение и описание модели ранней профориентации на педагогические	Август-сентябрь	Старший воспитатель. Творческая группа. Педагоги ДОУ

	профессии, разработка педагогами проектов.		
2.	2 этап - организационный. Цель: создание комплекса психолого-педагогических условий профессиональной ориентации воспитанников ДОО. Реализация рабочих программ, первичная апробация, доработка алгоритмов деятельности, определение поля взаимодействия с партнёрами, адаптация к работе в новых условиях и т.п.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
3.	3 этап - практический. Цель: реализация программы инновационной деятельности; определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

Работа методического кабинета

Цель: работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Заведующий
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм	В течение года	Старший воспитатель

	самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)		
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета	Заведующий
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

Открытые просмотры

№	содержание	группа	сроки	ответственные
ОО «Художественно- эстетическое развитие»				
1	Открытые просмотры по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников	Разновозрастная группа (1-4) Разновозрастная группа (4-6) Подготовительная к школе группа	октябрь	Шаяхметова М.А Агеева С.Н Захаренкова С.В
ОО «Социально- коммуникативное развитие»				
2	Открытые просмотры по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников	Разновозрастная группа (1-4) Разновозрастная группа (4-6) Подготовительная к школе группа	декабрь	Лутова С.И Агеева С.Н Воротникова С.В
ОО « Физическое развитие»				
3	Открытые просмотры по физическому развитию	Разновозрастная группа (1-4) Разновозрастная группа (4-6) Подготовительная к школе группа	февраль	Лутова С.И Шаяхметова М.А Захаренкова С.В
4	ОД по подготовке детей к школе Открытые занятия в рамках преемственности со школой	Подготовительная к школе группа	Марта-апрель 2025	Захаренкова С.В Воротникова С.В
5	Районные мероприятия Участие: РМО воспитателей	В соответствии с планом ИМО	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

	ДОУ РМО руководителей ДОУ В рамках конкурсов «Педагогический дебют» «Воспитатель года»			Агеева С.Н Воротникова С.В Захаренкова С.В Лутова С.И Шаяхметова М..А
--	--	--	--	---

Мастер- класс

№	тема	ответственные	сроки
1	«Использование ритмодекламации как средство формирования интереса детей дошкольного возраста.»	Смирнова Л.П	Сентябрь
2	«Развитие творческих способностей с применением поли художественного подхода, который называется «Путешествие в мир детства»	Мурушкина Н.Б	Ноябрь
3	«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	Воротникова С.В	Январь
4	"Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Захаренкова С.В	март

Семинар –практикум

№	тема	Ответственные	сроки
1	"Художественно-эстетическое развитие дошкольников	Агеева С.Н	Октябрь
2	«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	Шаяхметова М.А	Декабрь
3	«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Лутова С.И	Февраль
4	«Инновационные формы работы с родителями»	Старший воспитатель	апрель

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

Праздники и развлечения.

Направлен ие воспитани я / группа	Патриотич еское	Трудовое	Познавате льное	Духовно- нравственно е	Социальн ое	Физическо е и оздоров ительное	Эстетичес кое
Сентябрь							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 08.09 — Международный день распространения грамотности 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
Младшая группа	11.09 — Всемирн ый день журавля	13.09 — День парикмах ера	01.09 — «Детски й сад встречае т ребят!»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздни к ласковог о обращен ия	29.09 — Всемирн ый день сердца	10.09 — День разноце вных букетов
Средняя группа	13.09 — День Байкала		19.09 — День рождени я «Смайли ка»		14.09 — Всемирн ый день оказания первой медицин ской помощи	14.09 — День сока	16 сентя бря — День завитуше к, кудряше к, локонов, волют и вензеле й
Старшая группа		03.09 — День окончани я Второй мировой войны	01.09 — День нефтяник а	07.09 — Междуна родный день чистого воздуха и голубо го неба	05.09 — Междунаро дный день благотвори тельности	12.09 — День общения с семьей	07.09 — Междуна родный день чистого воздуха и голубог о неба
Подготов ительная группа	14.09 — День защиты пчел						
Октябрь							
01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных							

группах 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 05.10 — День учителя Третье воскресенье октября: День отца в России							
Младшая группа	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международный день повара	16.10 — Всемирный день хлеба	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
Средняя группа	28.10 —		14.10 — День рождения Винни Пуха			15.10 — Всемирный день чистых рук	
Старшая группа	День армейской авиации РФ	05.10 — День учителя	10.10 — Всемирный день зрения	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийский день гимнастики		28.10 — Международный день анимации
Подготовительная группа		07.10 — Международный день врача	21.10 — День лабиринта				
Ноябрь							
04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	19.11 — День работника стекольной промышленности	24.11 — День угощения домовых молоком	18.11 — день рождения Деда Мороза	21.11 — Всемирный день приветствий	06.10 — День детского здоровья	20.11 — День перевоплощений
Средняя группа		26.11 — День сапожника	04.11 — День рождения кассового аппарата	17.11 — Международный день защиты белок	30.11 — Всемирный день домашних животных		07.11 — День рисования на запотевшем стекле

Старшая группа	19.11 — День ракетных войск и артиллерии России	10.11 — День полиции	15.10 — Всемирный день математики	10.11 — День вышивальщицы и покровительницы всех рукодельниц Параскевы Пятницы	20.11 — Всемирный день ребенка		02.10 — День электронной почты как средства связи
Подготовительная группа	24.11 — день рождения А.В. Суворова		10.10 — Всемирный день науки		16.11 — Международный день толерантности	11.11 — Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	
Декабрь							
03.12 — День Неизвестного Солдата 05.12 — День добровольца (волонтера) в России 08.12 — Международный день художника 09.12 — День Героев Отечества 12.12 — День Конституции Российской Федерации «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	07.12 — Катерина-санница	27.12 — День спасателей России	29.12 — Международный день виолончели	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
Средняя группа	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	02.12 — День банковского работника России	21.12 — Всемирный день кроссворда	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	15.12 — Международный день чая	23.12 — День снежных ангелов
Старшая группа	09.12 — День Героев Отечества		11.12 — Международный день гор	27.12 — новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов	01.12 — Всероссийский день хоккея	27.12 — День вырезания снежинок и из бумаги
Подготовительная группа		13.12 — День медведя в России		28.12 — «Новогодние волшебники и разных	20.12 — Международный день помощи		

				стран»	бедным		
Январь							
27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	05.01 — День Дымковской игрушки	16.01 — День ледовара	30 января — День Деда Мороза и Снегурки	14.01 — праздник старый Новый год	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
Средняя группа	03.01 — День русской матрешки	26.01 — Международный день таможенника	17.01 — Всемирный день снега		11.01 — Всемирный день «спасибо»	15.01 — День головного убора	
Старшая группа	11.01 — День заповедников и национальных парков	31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений		15.01 — День зимующих птиц в России	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
Подготовительная группа			28.01 — День открытия Антарктиды				
Февраль							
08.02 — День российской науки 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 — Международный день родного языка 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	17.02 — день рождения Агнии Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	19.02 — День смешивания разных красок
Средняя группа	13.02 — День рождения И.А.	21.02 — Всемирный день экскурсовода	07.02 — День рождения				24.02 День полосок и пятнышек

	Крылова	вода	огнетушителя				шек
Старшая группа	02.02 — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		10.02 — День рождения утюга				
Подготовительная группа		19.02 — День орнитолога	19.02 — Всемирный день китов	14.02 — Международный день дарения книг		07.02 — День зимних видов спорта в России	26.02 — Всемирный день неторопливости
Март							
08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день комплимента	20.03 — Всемирный день иммунитета	06.03 — Веснянка - свистулька
Средняя группа	03.03 — Всемирный день дикой природы	19.03 — День моряка-подводника	20.03 — День воробья	01.03 — Мартеница	22.03 — Всемирный день водных ресурсов		16.03 — День цветных карандашей
Старшая группа		23.03 — Всемирный день детской поэзии	07.03 — День телефона	20.03 — Международный день счастья		25.03 — День рождения почтовой открытки	
Подготовительная группа	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	25.03 — День работника культуры	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли	02.03 — Международный день спички		
Апрель							
12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	06.04 — День русской	30.04 — День пожарны	01.04 — Международный	10.04 — Международный день	02.04 — День детской	07.04 — Всемирный день	19.04 — День подснеж

	народной сказки	x РФ	день птиц	братьев и сестер	книги	здоровья	ника
Средняя группа	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		19.04 — День подснежника	27.04 — Вороний праздник			24.04 — Международный день танца
Старшая группа			25.04 — Всемирный день пингвинов	18.04 — Международный день памятников и исторических мест	20.04 — Национальный день донора в России		15.04 — Всемирный день искусства
Подготовительная группа	11.04 — День березы	28.04 — День работника скорой медицинской помощи	22.04 — Международный день Земли			02.04 — День детской книги	
Май							
01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 19.05 — День детских общественных организаций России 24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа			31.05 — Всемирный день попугаев		12.05 — День экологического образования	18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы	08.05 — День Солнца
Средняя группа	19.05 — День пионерии	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей			13.05 — День одуванчика
Старшая группа			23.05 — Всемирный день черепахи		18.05 — Всемирный день библиотек	31.05 — День рождения велосипеда спорта	10.05 — День кактуса
Подготовительная группа	пограничника	04.05 — Международный день пожарных	18.05 — Международный день музеев	08.05 — Всемирный день Красного Креста	04.05 — День рождения зонтика		
Июнь							
01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							

06.06 — День русского языка 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 22.06 — День памяти и скорби							
Младшая группа	23.06 — День балалайки	25.06 — День моряка	13.06 — День божьих коровок	07.06 — Международный день сказок	09.06 — Международный день друзей	26.06 — День рождения зубной щетки	19.06 — День бабочек
Средняя группа	06.06 — день рождения А.С. Пушкина	08.06 — День социального работника	09.06 — Всемирный день океанов	24.06 — День ромашек	05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды	02.06 — День здорового питания	21.06 — Международный день цветка
Старшая группа	23.06 — День народных промыслов	21.06 — День медицинского работника	04.06 — Всемирный день молока	10.06 — день рождения киностудии «Союзмультфильм»	03.06 — Международный день очистки водоемов	23.06 — Международный Олимпийский день	15.06 — День фотографии природы
Подготовительная группа	16.06 — День полета в космос первой женщины - космонавта В.В. Терешковой		23.06 — Международный Олимпийский день				02.06 — День запуска бумажных змеев и самолетиков
Июль							
08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	07.07 — День Ивана Купалы	13.07 — День рыбака	23.07 — Всемирный день китов и дельфинов	27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова	30.07 — Международный день дружбы	11.07 — Всемирный день шоколада	11.07 — День наблюдений за природой
Средняя группа	17.07 — Единый день фольклора в России	02.07 — Международный день спортивного журналиста				14.07 — День смородины	16.07 — День рисунков на асфальте
Старшая группа			13.07 — День	05.07 — День			

		та	российск ой почты	бадминтон а			
Подготов ительная группа	26.07 — День ВМФ (День Военно- морского флота)	18.07 — День ГАИ	20.07 — Междуна родный день шахмат				
Август							
12.08 — День физкультурника 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 27.08 — День российского кино							

Младшая группа	20.08 — День рождения Чебурашки	15.08 — День строителя	31.08 — «Проводы лета»	14.08 — Медовый спас	02.08 — Ильин день	16.08 — День малиновог о варенья	19.08 — Всемирный день фотографии
Средняя группа	24.08 — День народной игрушки		09.08 — Всемирный день книголюбов		09.08 — День коренных народов России		
Старшая группа	02.08 — День Воздушно-десантных войск		05.08 — Международный день светофора	29.08 — Хлебный или Ореховый спас	19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 — Международный день альпинизма	
Подготовительная группа		19.08 — Международный день окружающей среды					

4. Система внутреннего мониторинга ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2024- 2025 учебный год (по функциональным обязанностям) - Контроль за функционированием МДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий АХР
2	Планирование контроля на 2024 - 2025 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый(цель: выявление готовности детей к обучению в школе) – контроль за уровнем реализации программы, – контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. оперативный(цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - Подготовка группа и ДООУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптационных условий первой младшей группе. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. - Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду. - Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДООУ (экологическое воспитание) - Контроль за организаций прогулок в осенне-	В течении года Май сентябрь В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий АХР

	зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - взаимопосещение занятий <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течении года В течении года	Воспитатели и специалисты ДОУ Воспитатели и специалисты ДОУ
3	Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы):</u> - Контроль методической работы и образовательного процесса. (тематический, фронтальный, итоговый) - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально - технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий АХР

План систематического контроля

№	Вопросы, требующие постоянного контроля	Ответственные
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Ст.воспитатель
2	Учебно-воспитательный процесс: формирование предпосылок учебной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ст.воспитатель
4	Организация питания	Заведующий
5	Посещаемость	Заведующий
6	Выполнение режима дня	Ст.воспитатель
7	Выполнение санэпидемирежима	Зав АХЧ
8	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	Заведующий Ст.воспитатель
9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Зав.АХР
10	Выполнение правил безопасности	Заведующий Ст.воспитатель Зав.АХР
11	Сохранность имущества	Заведующий, Зав.АХР
12	Укрепление материальной базы	Заведующий, зав.АХР
13	Финансово-хозяйственная деятельность	Заведующий, зав.АХР

Предупредительный контроль

Срок проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
В течение года	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. Посещаемость Выполнение санэпидрежима. Система работы с родителями. Охрана труда. Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий, ст.воспитатель
В течение года	Планирование образовательной работы на основе календарно-тематического принципа, реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС	Заведующий ст.воспитатель
В течении года	Подготовка и проведение занятий , образовательной работы в режиме дня, самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах, в соответствии с ФОП и ФГОС	Заведующий ст.воспитатель
Май	Создание условий для организации и проведения оздоровительной работы в ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель

Персональный контроль

Срок проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
В течение года	Готовность к проведению занятий	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Готовность к проведению прогулок	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Анализ педагогических условий в группе для реализации образовательной программы	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Организация совместной работы с родителями воспитанников	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Организация всех видов детской деятельности, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель

Оперативный контроль

Срок проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
Сентябрь	Создание условий по художественно – эстетическому развитию в разных возрастных группах детского сада» «Уголков по художественно – эстетическому развитию»	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	изучения профессионального мастерства воспитателя и изучение ЗУН детей вовремя НОД с детьми. планирования образовательной работы по ФОП и ФГОС	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	анализа наглядной информации для родителей.	Заведующий,

	анализа Сюжетно ролевых игр	старший воспитатель
Декабрь	Организация музыкальной деятельности Организация культурно-досуговой деятельности	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Организация и проведение режимных моментов Организация подвижных игр на прогулке	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	анализ создания условий в группах по ранней профориентации. анализа планирования образовательной работы по ранней профориентации	Заведующий, старший воспитатель
Март	Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов анализа наглядной информации консультаций для родителей	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Анализ предметно – развивающей среды Проверка планирования занятий, содержание прогулки	Заведующий, старший воспитатель
май	Анализ наглядной информации для родителей в группе Оценка проведения утренней гимнастики	Заведующий, старший воспитатель

Тематический контроль

Срок проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
Ноябрь	Организация воспитательно – образовательной работы по художественно- эстетическому развитию	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	Организация воспитательно – образовательной работы по созданию образовательного пространства для реализации условий формирования представлений дошкольников о профессиях.	Заведующий, старший воспитатель
май	Организация воспитательно – образовательной работы по развитию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями.	Заведующий, старший воспитатель

5. Взаимодействие в работе с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				

1.	<u>Общее: Установочное.</u> Тема: «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада,родителей и его воспитанников» <u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. <u>План проведения:</u> 1.Вступительная часть. 2.Выборы нового состава родительского комитета. 3.Особенности образовательного процесса в ДОУ. 4.Знакомство с нормативными документами. 5. Заполнение анкеты. 6. Коротко о разном.	Сентябрь .	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п.Дергачи)	Сентябрь - май.	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	<u>Общее итоговое</u> Тема «Итоги работы ДОУ за год» Цель:расширение контакта между родителями и педагогами ДОУ, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.Применять полученные навыки в практике. <u>План проведения:</u> 1.Вступительное слово заведующему. 2.Разминка с родителями: Игра «Цветик – семицветик» 3. Подведение итогов учебного года старший воспитатель. 4.Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период. 5.«Безопасность в летний период»-воспитатель ДОУ. 6. Игра «Клубочек». 7.Разное.	Май.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол
Консультации и памятки онлайн				
1.	« Почему в детском саду дети чаще начинают болеть, и как это связано с адаптацией».	Сентябрь	Воспитатели	Наглядная информация.

2	«Пять плюсов дистанционного взаимодействия родителей с воспитателями групп».	Сентябрь	Ст. воспитатель	Памятка
3	Памятки по адаптации: «Что такое ритуал прощания». «Навыки самообслуживания». «Как физиология малыша связана с режимом дня». «Какие навыки помогут ребенку быть Самостоятельным».	Сентябрь	Психолог	Памятки
4	Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.	Октябрь	Медсестра	Консультация.
5	Экскурсии и прогулки по экологической тропе ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель	Слайд- шоу для родителей.
6	Готовим поделки из природного материала для оформления интерьера.	Ноябрь	Ст.воспитатель	Фотовыставка
7	Дети и компьютер	Декабрь	Ст. воспитатель	Консультация
8	Цифровые образовательные ресурсы для просмотра в домашних условиях, способствующие развитию дошкольника.	Январь	Ст. воспитатель	Памятка для родителей
9	Буклет для родителей «Как помочь птицам зимой»	Январь	Ст. воспитатель	Буклет
10	Мифы и правда о детском сне. Правила детского сна.	Февраль	Ст. воспитатель	Памятки
11	Что такое ЗОЖ.	Март	Ст. воспитатель	Памятка
12	Организация патриотического воспитания в ДОУ.	Апрель	Ст. воспитатель	Презентация для родителей.
13	Акции: «Голубь мира», «Окна Победы», «Платок памяти»	Май	Ст. воспитатель	Слайд- шоу по каждой акции
15	Тематические консультации для родителей по вопросам организации деятельности ДОУ (по обращению)	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель	Размещение информации на сайте в разделах: «Консультации», «Работа с родителями»
Анкетирование, опросы				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного

2	«Безопасность на дороге» в рамках месячника по ПДД		Все группы	периода Справка
3	Речевое развитие детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все группы	Справка
4	Ваше отношение к использованию ИКТ в детском саду	Январь	Все группы	Справка
5	«Как мы укрепляем здоровье в семье»	Март	Воспитатели групп	Сводная по итогам анкетирования
6	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ.	Май	Воспитатели групп	Педсовет №5
Другие формы работы с родителями				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков. С соблюдением санитарных норм и правил в период пандемии.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных онлайн- конкурсах, викторинах.	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. Онлайн-информация.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ (с соблюдением санитарных норм и правил в период пандемии).	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

План работы с родителями по группам в приложении

6. Взаимодействие в работе со школой.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Организация и проведение тематического педсовета в МБДОУ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом (классом); • знакомство со школьной мастерской; □ знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа	ноябрь - апрель	учителя нач. классов

	будущего первоклассника»		
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация (на сайте МБДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Старший воспитатель МБДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6.	Курсы для будущих первоклассников «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	Ноябрь - апрель	учителя нач. классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог- психолог
8.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель- май	педагог-психолог
9.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов
10.	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели

7. Взаимодействие с социумом.

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной деятельности</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
МОУ «СОШ»	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению	Экскурсии в школу, посещение занятий в подготовительной группе в школе, посещение ДОУ учителем, с целью знакомства с детьми и беседы с будущими первоклассниками.
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей.	Использование фонда библиотеки для организации работы с детьми, воспитателями, родителями. Организация выставок детской художественной и методической литературы. Проведение викторин. Праздников сотрудниками библиотеки. Организация сюжетно- ролевой игры.
Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению	Ежегодный углубленный медицинский осмотр детей.

ДДТ и музыкальная школа (выездные представления в ДОУ)	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами. Приобщение детей к театральной культуре.	Театральные представления. Знакомство с музыкальными инструментами. Выставки детского творчества.
ОГИБДД ОМВД России МЧС России	Изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности. Воспитание законопослушных участников дорожного движения.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, экскурсии в пожарную часть, проведение совместных мероприятий.
Стадион	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, оздоровительный бег.
Музей	Формирование личности гражданина и патриота России. Воспитание духовно-нравственных начал, идеалов, патриотизма.	Организация экскурсии в музей. Осмотр музейных экспонатов.

8. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, воспитатели, Ст.воспитатель, зав. по АХД, повар
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Администрация д/с, педагоги
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/с, педагоги, медсестра
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий зав. по АХД,
6.	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Медсестра
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	Март-май	Заведующий зав. по АХД,
8.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май – август	Заведующий зав. по АХД,
9.	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории	Август	Комиссия

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Тема совещания	Время проведения	ответственный
1.	Комплектование ДОУ на 2024- 2025 уч.год	Сентябрь	Заведующая
2.	Итоги проведения ремонтных работ в летний период	Сентябрь	заведующая, зам заведующей по АХД
3.	Состояние охраны труда в ДОУ Профилактика травматизма в ДОУ. Соблюдение санитарных норм и правил в период пандемии	Сентябрь	заведующая, уполномоченный по охране труда
4.	Результаты мониторинга, планирование воспитательно- образовательного процесса	Сентябрь	заведующая, ст. воспитатель
5.	План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ	Октябрь	заведующая, медсестра
6.	Анализ адаптации детей вновь прибывших в ДОУ	Октябрь	ст. воспитатель
7.	О готовности ДОУ к работе в зимний период	Октябрь	заведующая, зам заведующей по АХД
8.	Подведение итогов работы по вопросу организация питания в ДОУ	Ноябрь	заведующая, зам заведующей по АХД, медсестра
9.	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Ноябрь	заведующая, медсестра
10.	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам	Декабрь	заведующая, ст. воспитатель
11.	Выполнение СанПиН в период пандемии	Январь	заведующая, медсестра
12.	Работа Профсоюзной организации ДОУ	Февраль	Председатель профсоюзной организации
13.	План организации ремонтных работ в ДОУ	Апрель	заведующая, зам заведующей по АХД
14.	Результаты изучения уровня готовности воспитанников ДОУ к школе	Апрель	педагог- психолог, воспитатель подготовительной группы
15.	Летняя оздоровительная работа в ДОУ	Май	ст. воспитатель

Производственные собрания 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Трудовая дисциплина, внутренний распорядок; Должностные обязанности работников; Противопожарная безопасность.	Сентябрь	Заведующий, уполномоченный по охране труда
2.	Безопасность в ДОУ.	Декабрь	Председатель профсоюзной организации
3.	Совершенствование взаимодействия педагогов, ДОУ и родителей при организации летней оздоровительной работы через дистанционные формы работы.	Апрель	Заведующий

Приложение «План работы родительского комитета»

№ п/п	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Об избрании председателя родительского комитета на новый учебный год Утверждение плана работы родительского комитета на учебный год	Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета	Октябрь	Заведующий
2.	Об участии родителей в преобразовании развивающей среды ДООУ	1. Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) 2. помощь в организации детских праздников, развлечений (участие в изготовлении костюмов, атрибутов)	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	О подготовке ДООУ к новому учебному году О ремонте построек на прогулочных площадках	Организация помощи родителей в проведении ремонта	Май	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп

«Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО»

№	мероприятие	срок	ответственные
1	Разработка памяток/буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь февраль	Старший воспитатель
2	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее СВО)	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течении года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
4	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течении года (по запросу)	Педагог-психолог